



玉島っ子だより

第8号 令和7年6月30日

文責：校長 森田 祐香

【学校教育目標】 **たくましく まごころいっぱい しっかり考え まなびあう子どもの育成**

「にこにこ集会」でしっかり考えて学びました

6月11日(水)、にこにこ集会を行いました。にこにこ集会は、全校児童で人権について学ぶ時間です。今回は、「人権マップ」(私たちの住むまちにも存在するであろう様々な人権課題が散りばめられています)から、“人にやさしいところ”“気になるところ”を探す活動をもとに、人にやさしいまちになっているかを考え、人権尊重に向けた意欲を高めることを目的として行いました。縦割り班ごとに、マップを見た気付きを出し合い、どの学年の児童も積極的に意見を発表し、真剣に考える姿が見られました。今後も、様々な活動を通して、**豊かな心の育成**を図っていきます。



「玉島地区の昔の様子」について学びました

6月17日(火)、3年生が総合的な学習の時間において、玉島地区の昔の様子について学習しました。

3年生から“玉島地区の昔の様子を知りたい”という声がありましたので、石崎新一さん(五反田春秋会会長)を講師としてお招きして、お話をいただきました。いろいろなことを、分かりやすく教えていただきました。ありがとうございました。

3年生の子ども達は、メモをしながら話を聞き、その後、それぞれに質問をして、玉島地区の昔の様子を知ることができました。この学びを通して、“**ふるさと玉島を大切に思う気持ち**”をより高めることに繋がったと思います。



5年生の宿泊訓練、大きく成長しました！

6月19日(木)・20日(金)、5年生が波戸岬少年自然の家にて、1泊2日の宿泊訓練を行いました。今年も平原小の5年生と一緒に活動をしました。この時期としては例年以上に気温が高い日となり、熱中症等の体調不良にならないかと大変心配していましたが、子どもたちは、元気いっぱい笑顔いっぱい、

裏面へ



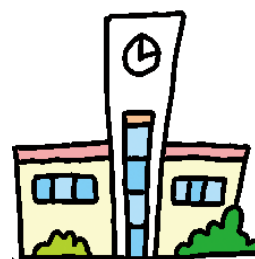
そして、たくましく、様々な活動をやり遂げることができました。また、随所において、8名それぞれのよさが発揮されており、ステキな集団に育っていることが感じられました。そんな子どもたちを見て、とても嬉しく思うとともに、温かい気持ちになりました。

この2日間を通して、「ルールを守る、友達と協力する、お互いを思いやる」といった、これからの生活に大切な力をしっかりと身に付け、確かな成長が見られた5年生です。この経験を生かし、今後さらに成長していくことを期待しています。



学校評議員会を開催しました

6月27日(金)、学校評議員会を開催しました。「学校評議員」とは、学校運営に関する意見をいただくために、教育委員会が委嘱している方々です。本校では、4名の方をお願いしており、学校と地域・保護者の皆様との連携を深め、よりよい教育環境づくりができるようご協力いただいています。



当日は、今年度の教育活動の取り組み、学校運営の現状や学校評価計画について説明し、授業の様子も参観していただきました。その後、評議員の皆様から貴重なご意見やご助言をいただいています。いただいた意見を、学校運営に活かし“**だれもが生き生きと笑顔で過ごせる学校**”づくりを進めていきます。なお、今年度の学校評価計画は、学校ホームページに掲載しています。ご確認ください。

～保護者連携による、よりよい生活習慣の定着～

6月8日(日)の教育の日で話し合った、スマホやゲーム機等の使い方について、それぞれが立てためあてに対しての2週間の取り組みが終わりました。保護者の皆様には、取り組みシートへのコメントにご協力いただき、ありがとうございました。子どもたちの取り組みシートを見ると、めあてを守ることをしっかりと意識して過ごすことができ、取り組みの効果がうかがえました。そして、取り組みが終わってからも頑張っていこうとする意欲をもっていることも分かりました。また、保護者の皆様からは、励ましのコメントが書かれており大変ありがたく思います。シートを活用した取り組みは終わりますが、子どもたちが安全にメディアを利用できるように、今後も、家庭のルールについて話し合っていいただければと思います。



PTA総会時にもお話をさせていただいた、「**本年度の重点プロジェクト**」のひとつに、「**保護者連携による、よりよい生活習慣の定着**」を掲げさせてもらっています。今回の取り組みも、このプロジェクトの一環です。また、現在は、「早寝・早起き・朝ごはん」の取り組みへもご協力いただきありがとうございます。今後も、保護者の皆様と連携させていただきながら、子どもたちのよりよい生活習慣の定着を図っていきたいと考えております。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。